

Επιστημονικό συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας
Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού

Η ηθική της εργασίας

*Σχεδιασμός προγράμματος ηθικής
εκπαίδευσης σε μαθητές σχολικής ηλικίας*

*Ειρήνη Κυριαζή, ΠΕ05, ΜΑ
Αναστασία Σιακαβάρα, ΠΕ05, ΜΑ*

Η έννοια της ηθικής

Η ηθική ορίζεται ως κώδικας ηθικών αρχών, ο οποίος θέτει πρότυπα καλού ή κακού, σωστού ή λάθους στη συμπεριφορά του ατόμου (Schermerhorn, 2011: 134)

Η έννοια της αξίας

Οι αξίες είναι συνδεδεμένες με ένα ηθικό θεωρητικό υπόβαθρο, επηρεάζουν την ηθική ανάπτυξη και προσδιορίζουν την κατεύθυνση και ένταση της συμπεριφοράς του ατόμου ή μιας ευρύτερης ομάδας (Ταβουλάρη, 2015: 15)

Η ηθική ανάπτυξη στη σχολική ηλικία

Η σχολική ηλικία ξεκινά από το 6^ο έτος και διαρκεί μέχρι το 12^ο (Δανασσής-Αφεντάκης, 1996: 355). Αναφορικά με τα αναπτυξιακά επιτεύγματα αυτής της ηλικιακής περιόδου, αυτά εντοπίζονται:

- > βιοσωματική ανάπτυξη
- > γνωστική ανάπτυξη
- > ανάπτυξη της προσωπικότητας
- > ψυχοκοινωνική ανάπτυξη
- > ανάπτυξη της ηθικότητας
- > επαγγελματική ανάπτυξη

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη διαμόρφωση ηθικής

Ο εκπαιδευτικός καλείται (Lickona, 1991):

- να αποτελεί πρότυπο, να συμβουλεύει
- να εξασκεί ηθική πειθαρχία
- να διαμορφώνει θετικό δημοκρατικό κλίμα
- να διδάσκει αξίες μέσα από τα γνωστικά αντικείμενα
- να ενθαρρύνει την εποικοδομητική επικοινωνία
- να ενισχύει την ακαδημαϊκή υπευθυνότητα
- να καλλιεργεί τον κριτικό ηθικό συλλογισμό
- να διδάσκει τεχνικές διαχείρισης συγκρούσεων και ειρηνικής επίλυσης διαφορών

Παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού

Δομή εκπαιδευτικού υλικού 10 ενότητες (7 ασκήσεις ανά ενότητα)

- 1^η ενότητα: Φιλία
- 2^η ενότητα: Αγάπη
- 3^η ενότητα: Ευγένεια
- 4^η ενότητα: Αποδοχή
- 5^η ενότητα: Σεβασμός
- 6^η ενότητα: Υπευθυνότητα
- 7^η ενότητα: Ειλικρίνεια
- 8^η ενότητα: Αυτοέλεγχος
- 9^η ενότητα: Δικαιοσύνη
- 10^η ενότητα: Αλληλεγγύη

Παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού

Σκοπός εκπαιδευτικού υλικού:

Η βαθύτερη και αυθεντική κατανόηση των αξιών, η «τεχνητή ηθική ωρίμανση», η νοηματοδότηση συμπεριφορικών αντιδράσεων, η συγκρότηση προσωπικού αξιακού συστήματος

Εργαλεία – διδακτικό υλικό:

Εκπαιδευτικό υλικό και ηλεκτρονικός υπολογιστής

Παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού

Προσδοκώμενα αποτελέσματα:

- να εξοικειωθούν με την έννοια των ηθικών αξιών
- να διερωτηθούν για τα χαρακτηριστικά τους
- να καλλιεργήσουν αυτοδύναμο συνθετικό κριτικό συλλογισμό για τη σκέψη και τη δράση
- να προβληματιστούν σχετικά με την αλληλεπιδραστική σχέση ηθικές αξίες \Leftrightarrow συμπεριφορά \Leftrightarrow συνέπειες
- να συνδιαλλαγούν με πρακτικές εφαρμογές των ηθικών αξιών στη σχολική και κοινωνική πραγματικότητα
- να ενισχύσουν επικοινωνιακές και ψυχοκοινωνικές δεξιότητες

Παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού

Μαθαίνω τις αξίες ζωής

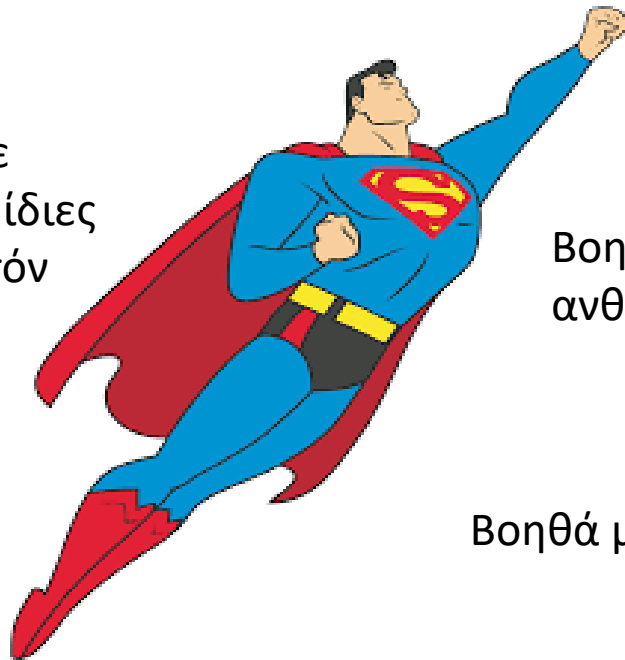


Παρουσίαση ενδεικτικών δραστηριοτήτων

4^η ενότητα: Αποδοχή

Δραστηριότητα 1:

Κύκλωσε τα χαρακτηριστικά που ταιριάζουν στο Σούπερμαν!



Συνεργάζεται μόνο με άτομα που έχουν τις ίδιες υπερδυνάμεις με αυτόν

Βοηθάει όλους τους ανθρώπους

Είναι πάντα ευγενικός

Είναι ευαίσθητος

Δεν κάνει διακρίσεις

Βοηθά μόνο όσους γνωρίζει

Σχολιάζει τους άλλους αρνητικά

Παρουσίαση ενδεικτικών δραστηριοτήτων

4^η ενότητα: Αποδοχή

Δραστηριότητα 2:

Αποδέχομαι τον εαυτό μου, αποδέχομαι τους γύρω μου!

Τι σημαίνει αποδοχή; Συμπλήρωσε τα κενά από το φαροκόκκαλο! Συζήτησε τις απαντήσεις σου στην τάξη!

.....

.....

.....

.....

.....

αποδοχή

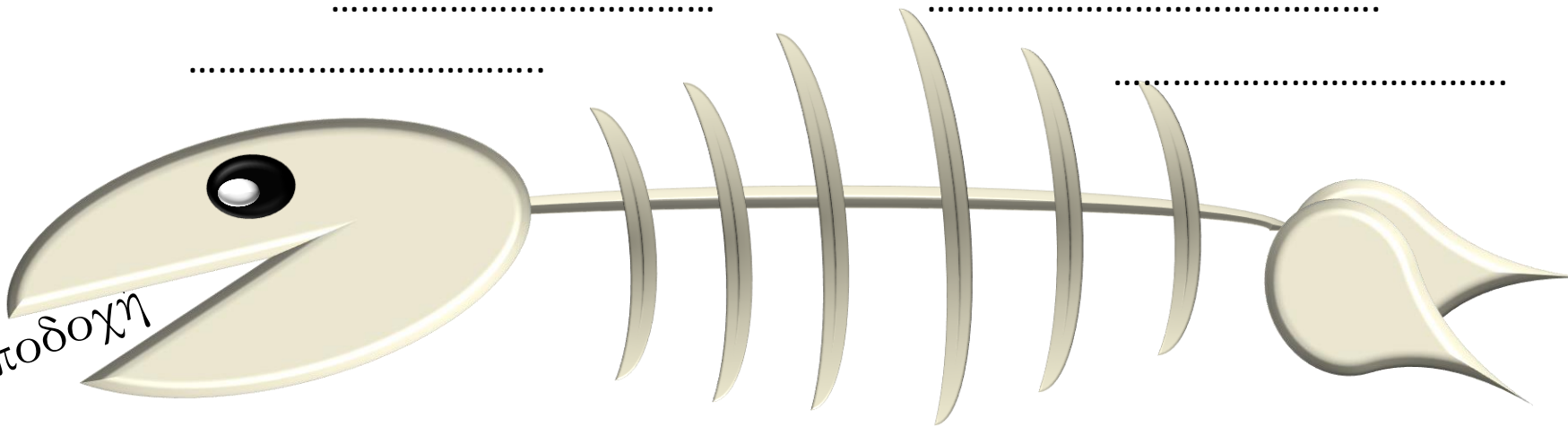
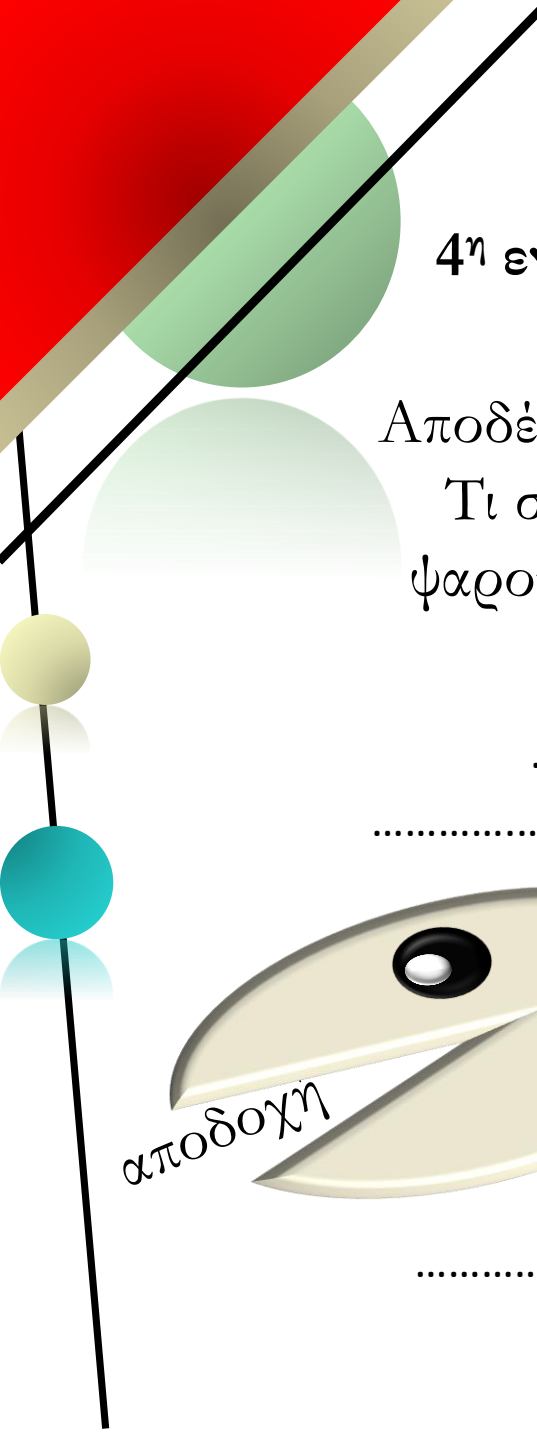
.....

.....

.....

.....

.....



Παρουσίαση ενδεικτικών δραστηριοτήτων

5^η ενότητα: Σεβασμός

Δραστηριότητα 1:

Δείχνω σεβασμό όταν... (σημείωσε X)

- Μιλώ ευγενικά στους φίλους μου
- Δεν ξεχνώ να λέω ευχαριστώ
- Δεν παραδέχομαι ποτέ τα λάθη μου
- Αδιαφορώ για τις ανάγκες των άλλων
- Προσφέρω τη βοήθειά μου όπου χρειάζεται και μπορώ
- Δίνω προτεραιότητα στα άτομα με κάποια ιδιαιτερότητα
- Χτυπάω τους συμμαθητές μου για να πάρω αυτό που θέλω
- Κοροϊδεύω το συμμαθητή μου γιατί είναι από άλλη χώρα
- Βοηθάω το συμμαθητή μου που δυσκολεύεται να λύσει μία άσκηση

Παρουσίαση ενδεικτικών δραστηριοτήτων

5^η ενότητα: Σεβασμός

Δραστηριότητα 2:

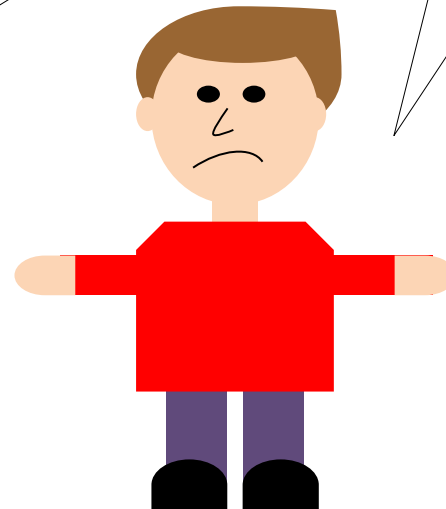
Αντί να ...

Αντί να λες ψέματα...

Πώς έγραψες στο διαγώνισμα;

Πώς είναι δυνατόν! Συνάντησα τη δασκάλα σου και με ενημέρωσε ότι δεν προσπάθησες αρκετά!

Πολύ καλά...
Δεν ξέρω.. Άσε με!



Παρουσίαση ενδεικτικών δραστηριοτήτων

5^η ενότητα: Σεβασμός

Δραστηριότητα 2:

Αντί να ...

Μίλα με σεβασμό και ειλικρίνεια ...

Πώς έγραψες στο διαγώνισμα;

Θα είσαι πιο ήρεμος και
μεθοδικός την επόμενη φορά!
Θα τα καταφέρεις!

Προσπάθησα αρκετά, όμως
δεν κατάφερα να γράψω όπως
θα ήθελα...



Παρουσίαση ενδεικτικών δραστηριοτήτων

6^η ενότητα: Υπευθυνότητα

Δραστηριότητα 1:

Κύκλωσε τον αριθμό που αντιστοιχεί στις προτάσεις!
Είμαι υπεύθυνος 0=καθόλου, 1=λίγο, 2=αρκετά, 3=πολύ

Μαζεύω τα ρούχα μου μόνο όταν μου το πει η μητέρα μου	0	1	2	3
Διαβάζω και κάνω τις ασκήσεις μου μόλις γυρίσω από το σχολείο	0	1	2	3
Κάποιες φορές ξεχνάω τα τετράδια μου στο σπίτι	0	1	2	3
Επιστρέφω πάντα τα αντικείμενα που έχω δανειστεί	0	1	2	3
Δεν πετάω τα σκουπίδια στον κάδο απορριμμάτων	0	1	2	3
Ξεχνώ τις υποχρεώσεις μου	0	1	2	3
Συνήθως φτάνω στο σχολείο στην ώρα μου	0	1	2	3

Παρουσίαση ενδεικτικών δραστηριοτήτων

- ↪ Μπορείς να σκεφτείς ποιες συνήθειες είναι σημαντικές για τον επαγγελματικό χώρο;
(τήρηση κανόνων, έγκαιρη ολοκλήρωση εργασιών, προσπάθεια βελτίωσης ικανοτήτων...)
- ↪ Μάντεψε ποιος!



Παρουσίαση ενδεικτικών δραστηριοτήτων

Μπορείς να σκεφτείς σε ποιά από τις δύο εικόνες δείχνει υπευθυνότητα ο κάθε άνθρωπος στη δουλειά του;

Η Κατερίνα είναι γραμματέας και είναι υπεύθυνη να οργανώνει σωστά τα τηλεφωνικά ραντεβού των πελατών



Ο Κώστας είναι υπεύθυνος για το φαγητό που θα προσφέρει στους πελάτες του

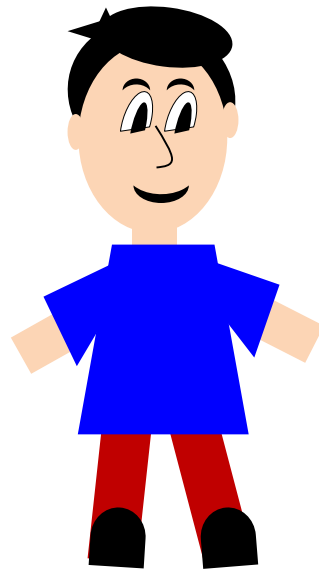


Παρουσίαση ενδεικτικών δραστηριοτήτων

6^η ενότητα: Υπευθυνότητα

Δραστηριότητα 2: Εάν... τότε

Διαβάζω συστηματικά και σωστά



...και μπορώ να απαντώ στις ερωτήσεις της δασκάλας μου

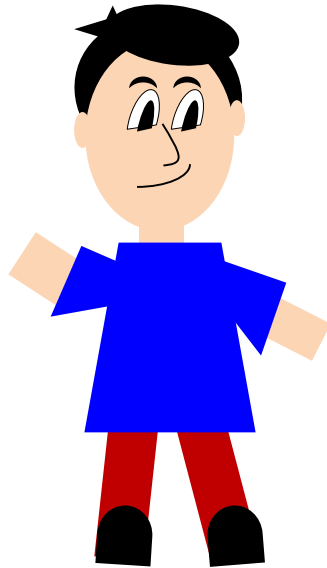
Παρουσίαση ενδεικτικών δραστηριοτήτων

6^η ενότητα: Υπευθυνότητα

Δραστηριότητα 2:

Εάν... τότε

Μαθαίνω κάθε μέρα 7
αγγλικές λέξεις...



...και στο τέλος της εβδομάδας
γνωρίζω $7*7=49$ λέξεις!

Παρουσίαση ενδεικτικών δραστηριοτήτων

6^η ενότητα: Αυτοέλεγχος

Δραστηριότητα 1:

Σε δύσκολες-προβληματικές καταστάσεις πως αντιδρώ; Συζήτησε τις απαντήσεις σου στην τάξη!

Παίρνω βαθιές ανάσες	Μετρώ ως το 10	Σκέπτομαι κάτι άλλο
Λέω τι αισθάνομαι	Χαλαρώνω και ελέγχω το θυμό μου	Αγνοώ την επιθετικότητα του άλλου
Σκέπτομαι τις συνέπειες από τη φορά που θύμωσα πολύ, και δεν ξανακάνω το ίδιο λάθος	Κάνω κάτι μου με ευχαριστεί για να διώξω τα αρνητικά συναισθήματα	Μένω για λίγο μόνος /η μου

Παρουσίαση ενδεικτικών δραστηριοτήτων

6^η ενότητα: Αυτοέλεγχος

Δραστηριότητα 2:
Παρατηρώ και εκφράζομαι!





Design Mode



Game Interface

Initial Settings

Gameplay Rules

End Rules

+
 -
 μάγειρας
 τραγουδιστής
 αρχιτέκτονας
 αγρότης
 γιατρός
 αεροσυνοδός
 αστυνομικός
 γραμματέας
 σερβιτόρος

Επάγγελμα	Υπεύ
μάγειρας	2
τραγουδιστής	2
αγρότης	3
γιατρός	5
αεροσυνοδός	3
αρχιτέκτονας	4
αστυνομικός	5
γραμματέας	3
σερβιτόρος	2

Σας ευχαριστούμε!

